

2020 年河南省特岗教师招聘考试试题

一、单项选择题

1. 2020 年 5 月 18 日，国家主席习近平在第 73 届世界卫生大会视频会议开幕式上的致辞，题目是（ ）

- A. 《携手抗疫，共克时艰》
- B. 《论坚持推动构建人类命运共同体》
- C. 《团结合作战胜疫情，共同构建人类卫生健康共同体》
- D. 《论坚持全面深化改革》

2. 2019 年 11 月，中共中央国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》提出，新时代爱国主义教育，需要长期坚持的主题是（ ）

- A. 实现中华民族伟大复兴的中国梦
- B. 爱党爱国爱社会主义
- C. 维护祖国统一和民族团结
- D. 立足中国又面向世界

3. 以法律形式规定了我国教育基本制度的是（ ）

- A. 《中华人民共和国未成年人保护法》
- B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《中华人民共和国教师法》
- D. 《中华人民共和国义务教育法》

4. 下列选项中，不属于发散思维的是（ ）

- A. 研究人员提出了多种解决问题的设想
- B. 学生从多种解题方法中筛选出一种最佳解法
- C. 教师设想多种教学改革方案
- D. 作家为了提高写作水平进行一事多写

5. 中小学在职教师有偿补课主要违反的教师职业道德规范是（ ）

- A. 爱岗敬业
- B. 为人师表
- C. 教书育人
- D. 关爱学生

6. 在教师的支持和帮助下，学生通过主动探究获取知识和能力的教学方法是（ ）

- A. 范例教学法
- B. 程序教学法
- C. 暗示教学法
- D. 发现法

7. 下列选项中不是出自《论语》的是（ ）

- A. 敏而好学，不耻下问

- B. 君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣
- C. 学而不厌，诲人不倦
- D. 知之为知之，不知为不知，是知也
8. 下列选项中教育名著与作者对应不正确的是()
- A. 《大教学论》——夸美纽斯 B. 《民主主义与教育》——杜威
- C. 《爱弥儿》——卢梭 D. 《给教师的一百条建议》——赞科夫
9. “不论教育者怎样研究教育学理论，如果他缺乏教育机智，他就不可能成为一个优秀的教育实践者。”这句话说明教师劳动具有()
- A. 创造性 B. 长期性 C. 示范性 D. 广延性
10. 下列选项中关于学科课程和活动课程的描述不正确的是()
- A. 学科课程更关注知识结构与逻辑 B. 活动课程更关注学生的间接经验
- C. 活动课程所获结论有时可能有误 D. 两类课程既相互区别又相辅相成
11. 在教育中要把儿童当作儿童，而不能当作“小大人”。这表明儿童身心发展具有()
- A. 均衡性 B. 互补性
- C. 阶段性 D. 不平衡性
12. 关于班级组织的社会化功能，下列选项中描述不正确的是()
- A. 塑造主导价值观 B. 培育交往技能
- C. 助力个性养成 D. 形成角色认同
13. 初中生常常被“我到底是谁?”“我将成为什么样的人?”之类的问题困扰。根据埃里克森的理论，其面临的主要冲突是()
- A. 亲密对孤独 B. 勤奋对自卑
- C. 信任对不信任 D. 同一性对角色混乱
14. 某同学一次考试成绩不理想，就认为是自己能力不行。按照动机的归因理论，该同学的归因模式属于()
- A. 内控—稳定性 B. 内控—不稳定性
- C. 外控—稳定性 D. 外控—不稳定性
15. 下列选项中，不属于心智技能的是()
- A. 感知声音 B. 计算题目

C . 记忆公式 D . 阅读文章

16. 王老师经常鼓励胆小的同学在课堂上大胆表达自己的观点，并对其发言行为加以表扬，使其克服了胆怯心理。王老师运用的方法是（ ）

A . 自我控制法 B . 强化法
C . 系统脱敏法 D . 代币法

17. 教师把零散的、枯燥的信息编成歌谣、口诀，帮助学生提高记忆效果的学习策略是（ ）

A . 组织策略 B . 元认知策略
C . 复述策略 D . 精细加工策略

18. 学过长方形的面积计算公式后，再学习正方形的面积计算公式。这种学习类型是（ ）

A . 上位学习 B . 下位学习
C . 并列学习 D . 结合学习

19. 下列选项中，最能体现斯金纳的操作性条件作用理论在教育上应用的是（ ）

A . 确定教学主题 B . 更新教学内容
C . 塑造学生行为 D . 了解学生态度

20. 下列选项中，关于流体智力和晶体智力说法正确的是（ ）

A . 流体智力与个体的天赋有关
B . 晶体智力较少依赖文化和知识的内容
C . 流体智力在人的一生中都在发展
D . 晶体智力是信息加工和问题解决过程中表现出来的能力

二、判断题

1. 《中华人民共和国民法典》是新中国第一部以法典命名的法律。（ ）

2. 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由学校批准。（ ）

3. 15 岁的初中生小明辍学去工厂打工挣钱，工厂可以雇用他。（ ）

4. 通过培养人来促进政治、经济、文化、科技的发展，是教育的社会功能。（ ）

5. 启发式教学是一种具体的教学方法。()
6. 从研究方法上看，行动研究属于量化研究。()
7. 非制度化教育推行的理念是，教育不应该再限制于学校的围墙之内。()
8. 某中学组织学生赴大别山革命老区接受红色教育的方法属于实践锻炼法。()
9. 教师要根据学习任务的不同难度，恰当控制学生学习动机的激发程度。()
10. 教师对做事总是虎头蛇尾的学生应着重培养其意志品质的自制性。()
11. 教师对学生作业采用“错一罚十”的做法是违背记忆规律的。()
12. “感时花溅泪，恨别鸟惊心”说明人的情绪和情感具有感染性。()
13. 认知方式有优劣之分。沉思型优于冲动型，场独立型优于场依存型。()
14. 教师让学生根据文章标题猜测文中内容的创造性训练方法是自我设计训练。()
15. 小张成为教师后要求自己的行为与教师角色保持一致，其态度处于依从阶段。()

三、案例分析题

1. 李老师参加了某教育学会组织的为期一天的学术研讨会，事先未向学校请假，未向学校领导请示派人代课，致使他所教的两个班各有一节课缺课。学校发现后，按照本校的教学管理规定，认定为教学事故。李老师对学校的认定意见不服，向学校的主管部门提出申诉，要求撤销对其教学事故的认定。其申诉理由是依据《中华人民共和国教师法》规定：“教师享有从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术中充分发表意见的权利。”

请结合案例运用法律法规知识分析：

- (1) 该教师有权利对学校的认定意见提出申诉吗?(2 分)
- (2) 该校的主管部门会同意他的申诉要求吗?为什么?(8 分)

2. 近年来，人工智能的发展环境发生了深刻的变化，呈现出深度学习、跨界融合、人机协同、自主操控等新特征。在可预见的未来，诸如超市收银员、银行柜台服务人员、高速公路收费人员、餐饮服务人员等，将会被人工智能部分或全部取代。但是，根据一项国际研究预测与分析，未来二十年最不容易被人工智能取代的职业之一是教师职业。

请结合案例运用教育学知识分析：

人工智能时代教师角色的“变化”与“不变”各是什么？

3. 阿西莫夫是世界著名的科普作家，有一次，一位汽车修理工对他说：“有一位聋哑人，想买几根钉子，就来到商店，对售货员做了一个这样的手势：左手食指立在柜台上，右手握拳做出敲击的样子。售货员见状，先给他拿来一把锤子，聋哑人摇摇头，于是售货员就明白了，他想买的是钉子。聋哑人买好钉子，刚走出商店，接着进来一位盲人，这位盲人想买一把剪刀，请问：这位盲人将会怎样做？”阿西莫夫顺口答道：“盲人肯定会这样——他伸出食指和中指，做出剪刀的形状。”听了阿西莫夫的回答，汽车修理工笑着说：“盲人想买剪刀，只需要开口说‘我要买剪刀’就行了，他干嘛要做手势呀？”

请结合案例运用心理学知识分析：

(1) 该案例反映了什么心理学效应?(4分)

(2) 该心理效应对学生的学习有什么影响?(6分)

四、论述题

试论述榜样示范法的内涵和基本要求。

五、教学设计题

为贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，全面提高学生劳动素养，某乡村小学拟开展“公益劳动周”活动。在“公益劳动周”活动开展前，班主任李老师想通过主题班会的形式，使学生进一步认识公益劳动，积极参与公益劳动。

相关情况：活动对象为小学五年级学生，班级人数为40人。

请你根据上述材料，完成该主题班会的方案设计。

六、作文题

阅读下面材料，根据要求写作。

要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。(习近平)

下一代要过上好生活，首先是要有文化，这样将来他们的发展就会完全不同……

把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策。(习近平)

抓好教育是扶贫开发的根本大计，要让贫困家庭的孩子都能接受公平的有质量的教育，起码学会一项有用的技能，不要让孩子输在起跑线上，尽力阻断贫困代际传递。(习近平)

综合上述材料，你有怎样的感触及思考?请联系实际，写一篇不少于 600 字的文章。

要求：选好角度，确定立意，自拟标题;除诗歌外，文体不限。

