

2019年广东广州越秀区幼儿教师招聘考试真题

(考试时间: 120分钟试卷分值: 100分)

第一部分客观题

一、单项选择题(在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。本大题共30小题, 每小题1.21分, 共36.3分)

1. 在构成学前教育的基本要素中, 除了学前儿童、教育内容、教师, 还包括()

A. 家长和家庭环境

B. 教育环境

C. 教育机构

D. 教育目标

2. ____是儿童健康成长的第一个生活场所, ____是儿童的第一任教师。()

A. 社会朋友

B. 学校老师

C. 家庭家长

D. 课堂同学

3. 教学前王老师将收集的各类风筝布置成一个风筝展, 准备完毕后对班上幼儿说: “今天, 老师带小朋友去参观一个展览, 大家看看这是个什么样的展览, 展览上的东西有什么特点?” 然后, 王老师引导孩子观察、欣赏各种风筝的美, 让孩子在观察中自然地激发出创造愿望。王老师在开展教学活动时采取了()

A. 直观导入法毯, 实验操作导入法

C. 电教设备演示导入法

D. 环境创设导入法

4. 小明和小花平时比较调皮, 也不爱学习。但每次碰到李老师的数学课时, 他们二人都听得很认真, 因为李老师的课生动有趣, 比如在教班上幼儿认识数字7时, 李老师就会

在旁边画一把弯弯的镰刀，学习数字8时，则会在旁边画一个小葫芦等。案例中李老师运用了()来培养幼儿的识记能力。

- A. 归类记忆法
- B. 形词结合法
- C. 线索记忆法
- D. 协同记忆法

5. 幼儿园教师既要承担保育的工作，又要承担教育教学的任务；既要负责儿童的学习，又要负责儿童的生活。这体现了幼儿园教师劳动的()

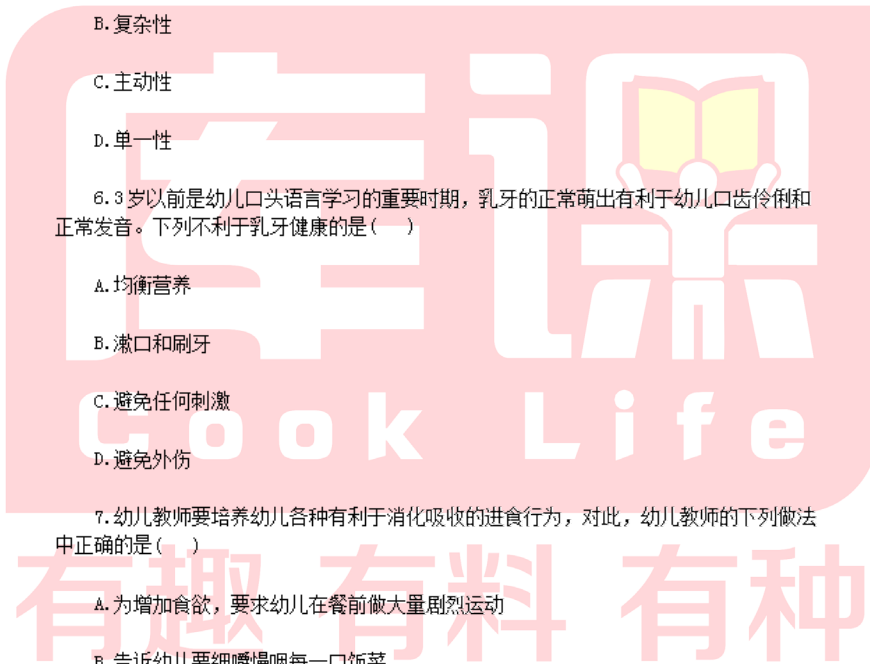
- A. 自主性
- B. 复杂性
- C. 主动性
- D. 单一性

6. 3岁以前是幼儿口头语言学习的重要时期，乳牙的正常萌出有利于幼儿口齿伶俐和正常发音。下列不利于乳牙健康的是()

- A. 均衡营养
- B. 漱口和刷牙
- C. 避免任何刺激
- D. 避免外伤

7. 幼儿教师培养幼儿各种有利于消化吸收的进食行为，对此，幼儿教师的下列做法中正确的是()

- A. 为增加食欲，要求幼儿在餐前做大量剧烈运动
- B. 告诉幼儿要细嚼慢咽每一口饭菜
- C. 将积木拿给正在吃饭的幼儿玩耍
- D. 若发现幼儿不愿吃饭，选择用零食代替正餐



8. 幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度，正餐间隔时间不得少于()

- A. 1小时
- B. 2小时
- C. 3.5小时
- D. 5小时

9. 在日常工作中，应让婴幼儿了解基本的安全知识，掌握更多的自我保护知识。下列关于防火的知识中有误的是()

- A. 知道火警电话是 119
- B. 知道水、土、沙子都能灭火
- C. 看见着火了自己要赶紧灭火
- D. 见到点着的烟头要踩灭它

10. 在目前的学前教育实践中，有时会出现这样的问题：老师在幼儿园教育孩子要懂得分享、合作、谦让等。但是有些家长却告诉孩子喜欢的玩具可以占为己有……在很多方面家长的观念与教师的观念有很大差异，这违背了幼儿社会性教育的()原则。

- A. 行为实践
- B. 一致性
- C. 榜样作用
- D. 情感支持性

11. 在幼儿跳跨栏活动中，要提供几种不同高度的跨栏，让幼儿自由选择；对肥胖的幼儿以及体弱幼儿，教师应和保健医生配合制订运动方案。这体现了幼儿园户外活动原则中的()

- A. 经常性原则
- B. 动静交替原则
- C. 全面锻炼原则
- D. 个别对待原则

12. 一个孩子无论是在安静还是嘈杂的学习氛围中学习，都能不受影响，保持自我的学习进度和步调，他的这种认知风格属于()

- A. 场依赖型
- B. 场独立型
- C. 反思型
- D. 深层加工型

13. 斯金纳在《美国教育之耻》中谈到：“只有当我们提升对行为主义的理解时，当今世界的主要问题才能得到很好的解决。”行为主义的最主要特征是()

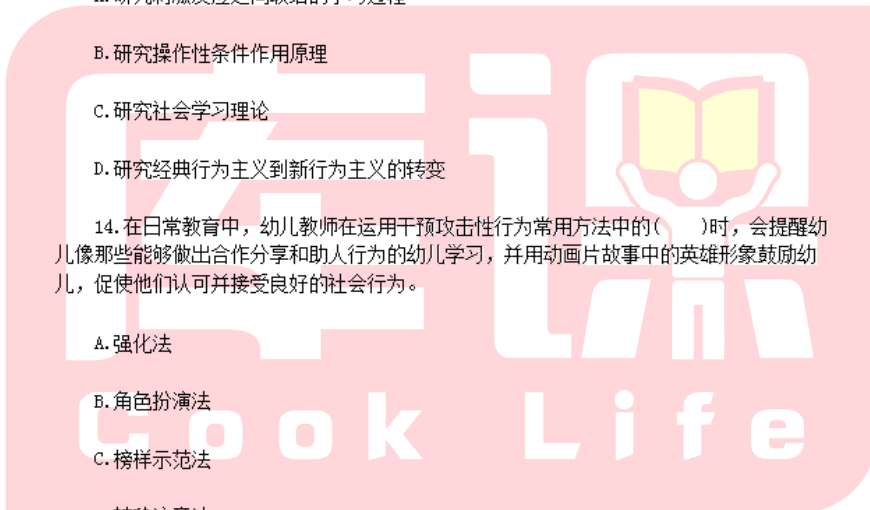
- A. 研究刺激反应之间联结的学习过程
- B. 研究操作性条件作用原理
- C. 研究社会学习理论
- D. 研究经典行为主义到新行为主义的转变

14. 在日常教育中，幼儿教师运用干预攻击性行为常用方法中的()时，会提醒幼儿像那些能够做出合作分享和助人行为的幼儿学习，并用动画片故事中的英雄形象鼓励幼儿，促使他们认可并接受良好的社会行为。

- A. 强化法
- B. 角色扮演法
- C. 榜样示范法
- D. 转移注意法

15. 幼儿经常听到长辈说：“你听话，就给你买糖果。”在发现长辈说了很多次却没有一次兑现后，他们也学会了说谎，幼儿的这种说谎现象属于()

- A. 间接说谎
- B. 有意说谎
- C. 模仿说谎



有趣 有料 有种

D. 无意说谎

16. 在体育活动中，教师不仅要观察幼儿动作发展的情况，还要善于进行设计和指导，让每位幼儿每天都有机会进行使用大肌肉和小肌肉的活动。下列活动中，属于发展幼儿小肌肉动作的活动是（ ）

A. 用手指抬起豆子

B. 走高度、宽度适宜的平衡木

C. 投掷“沙包”练习

D. 模仿动物走

17. 幼儿体操动作的编排应包括身体的各个部位和不同方向的动作，成套幼儿体操的编排程序是（ ）

A. 上肢或四肢的伸展动作—扩胸、转体动作—腹背动作—下肢及全身动作—放松、整理动作

B. 扩胸、转体动作—腹背动作—下肢及全身动作—上肢或四肢的伸展动作—放松、整理动作

C. 放松、整理动作—上肢或四肢的伸展动作—扩胸、转体动作—腹背动作—下肢及全身动作

D. 腹背动作—上肢或四肢的伸展动作—扩胸、转体动作—下肢及全身动作—放松、整理动作

18. 掌握 10 以内的加减运算，不只是理解的问题，还有个巩固和熟练的问题，教师用两张画有不同数目小鱼的图片，让幼儿看图回答“一共有几条小鱼”，并说明是用什么方法算的，这运用的是（ ）

A. 教学游戏法

B. 书面练习法

C. 感知练习法

D. 编题练习法

19. 年龄小的孩子能够准确地回答出自己家里有妈妈、爸爸、爷爷、奶奶和自己，但却不能简单地用抽象的数字“5”来概括家里共有几人，这体现了儿童早期数学概念发展过程中具有（ ）的特点。

有趣 有料 有种