

2019年广东茂名市幼儿教师招聘考试真题

一、单项选择题（共50题，每题1.04分，共52分）

1. ()在教育界最著名的观点是“儿童中心理论”和“做中学”，他认为教育的本质和作用为促进儿童“与生俱来的能力生长，而不是强迫儿童去吸收外界的东西”。

- A. 杜威
- B. 蒙台梭利
- C. 瑞吉欧
- D. 福禄贝尔

2. 下列关于幼儿教育制度的说法，错误的是()

A. 幼儿教育制度的制定为我国幼儿教育机构的发展提供了标准，同时也促进了我国幼儿教育理论和实践的发展

B. 幼儿教育制度的建立，必须考虑生产力发展的水平和科学技术发展状况

C. 幼儿教育制度的建立，必须依据儿童的身心发展规律

D. 我国幼儿教育制度的建立必须参照其他国家的幼儿教育制度

3. 劳动是学前教育的内容和手段之一。教师组织、指导小组儿童对活动室某区域进行清扫，修补图书，洗晒、整理玩具，帮厨房剥豆等属于幼儿劳动中的()

- A. 值日生劳动
- B. 集体劳动

C. 自我服务劳动

D. 手工劳动

4. 幼儿园环境创设的首要原则是()

- A. 经济性原则
- B. 开放性原则

有趣 有料 有种

C. 适宜性原则

D. 安全性原则

5. ()是表现儿童所观察到的现象的基础性知识,是儿童形成更复杂的知识类型的基础。

A. 事实性知识

B. 概念性知识

C. 理解性知识

D. 元认知知识

6. ()是做好家长工作的前提。

A. 开展家访

B. 尊重与理解家长

C. 双向反馈

D. 指导家长科学育儿

7. 家庭是儿童生命的摇篮,是人出生后接受教育的第一个场所。这体现了家庭教育的()

A. 早期性

B. 权威性

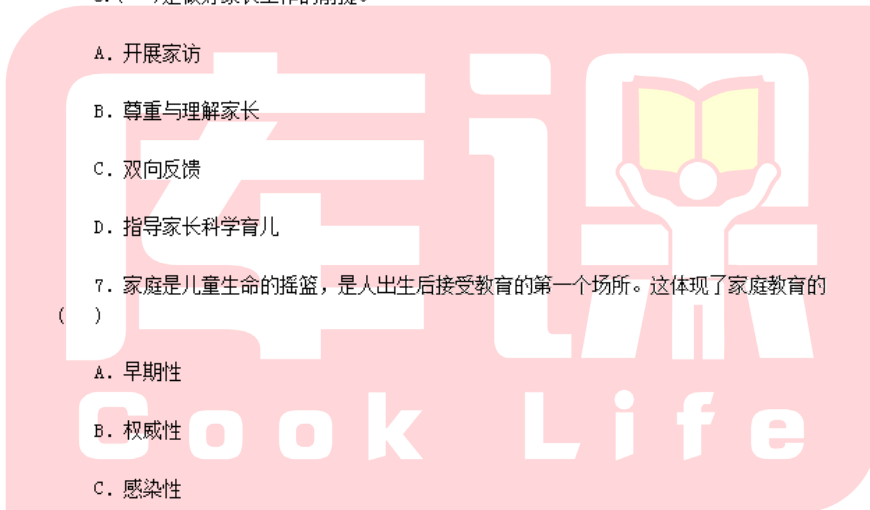
C. 感染性

D. 针对性

8. 在进行教育活动时,教师必须重视导入方式的设计,以便能快速引起幼儿的兴趣,使幼儿在好奇心的驱使下产生强烈的探究意向。幼儿教师选读与活动内容联系紧密的故事、儿歌、谜语等,引起幼儿的兴趣和联想。这属于()

A. 教具导入法

B. 演示导入法



有趣 有料 有种

C. 悬念导入法

D. 作品导入法

阅读以下内容，回答 9—10 题

在中班的一次户外游戏中，一开始小朋友拿着老师给的绳子不知道怎么运用，这时候平常参与度低的小萍却表现出极大的热情和创意。她说可以拿着绳子一个人跳绳，也可以两个人甩动绳子，一个人跳，甚至可以把绳子结成各种好看的中国结，并把绳子在地上摆出不同的形状。王老师及时肯定了小萍的创意，并让她继续向小朋友介绍不一样的玩法，其他小朋友也受到了小萍的启发，玩法也开始多种多样，有一些甚至连王老师都没有见过。王老师在教学笔记中感慨道：“自由的力量真大，创意的想象是无限的。”

9. 上述案例中体现了教学活动中（ ）

A. 教育内容的选择要关注幼儿个体差异

B. 教育内容的选择要关注幼儿的集体共性

C. 教师的指导要关注幼儿个体差异

D. 教师的指导要关注幼儿集体共性

10. 从上述案例中，幼儿教师可得到的启发是（ ）

A. 要培养幼儿的创造性，教师就：直适当设计自由开放的游戏学习活动，并提供各种操作材料

B. 在操作活动中，教师应说明活动的主题，提出明确的要求

C. 在探究活动中，当孩子的积极性很高时，为提高效率教师应建立布置困难型的探究任务，提供讨论与展示平台的办法

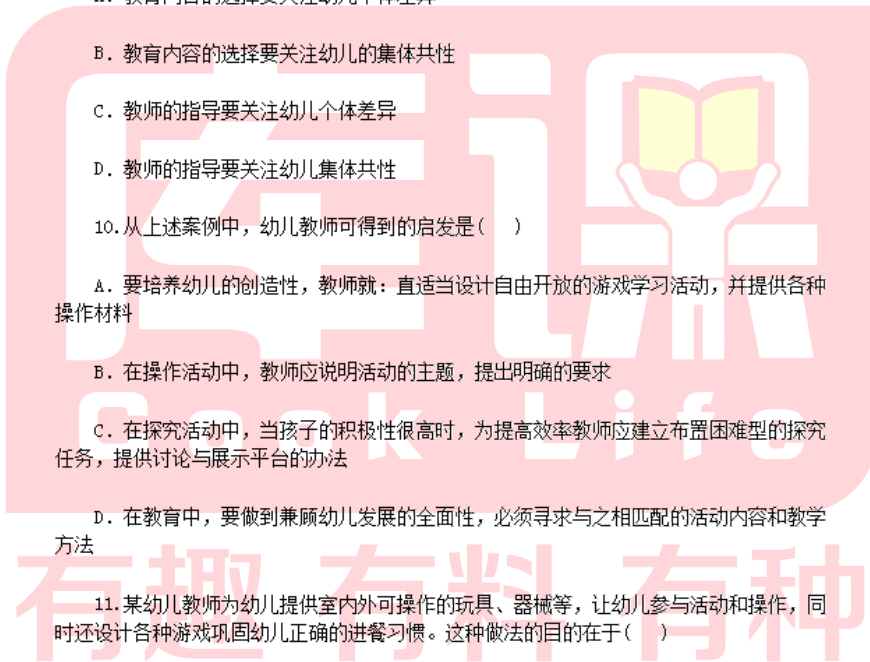
D. 在教育中，要做到兼顾幼儿发展的全面性，必须寻求与之相匹配的活动内容和教学方法

11. 某幼儿教师为幼儿提供室内外可操作的玩具、器械等，让幼儿参与活动和操作，同时还设计各种游戏巩固幼儿正确的进餐习惯。这种做法的目的在于（ ）

A. 营造熟悉环境，消除幼儿压力

B. 循环渐进，逐步引导与渗透

C. 创造条件，给予幼儿反复练习的机会



D. 制定规则，对幼儿进行全面引导

12. 幼儿园常用的教育教学方法中，()是教师根据教育目标的要求组织幼儿到幼儿园外，如自然界、生产现场、社会生活场所等去学习的方法。

A. 谈话法

B. 实验法

C. 参观法

D. 讲述法

13. 幼儿园社会教育的方法中，()是指在幼儿园社会教育中，教师用他人，如伟人和英雄模范人物的好思想、好行动去影响和教育幼儿，使其形成良好社会品质的一种方法。

A. 榜样示范法

B. 角色扮演法

C. 价值澄清法

D. 移情训练法

14. 鼓励对幼儿起着积极作用，但必须善用。下列有关鼓励的说法，错误的是()

A. 鼓励的方式应多样

B. 鼓励的场合应因人而异

C. 鼓励应以物质鼓励为主，精神鼓励为辅

D. 鼓励应因人因时，鼓励恰当

15. 某次在上体育课时，小芳坚持要穿硬底皮鞋，老师便同意她穿。结果鞋太滑、太硬致使小芳不能在操场上快速跑起来，追赶不上其他幼儿，从此小芳知道了上体育课要穿运动鞋。从惩罚的角度来看，老师的做法属于()

A. 剥夺性惩罚

B. 自然惩罚



- C. 体罚
- D. 生理性惩罚

16. ()是区域活动的主要特征, 尝试探索、操作摆弄也是幼儿在区域中的学习行为。

- A. 个体活动
- B. 安全卫生
- C. 团体活动
- D. 自主操作

17. 教师在具体规划和合理布置众多的区域时, 要考虑各活动区之间的(), 即在布置活动区时要考虑各个区域的性质, 尽量把性质相似的活动区安排在一起, 以免相互干扰。

- A. 界限性
- B. 转换性
- C. 相容性
- D. 规则性

18. 在幼儿刚入幼儿园时, 幼儿园会对所有幼儿的发展情况包括身心发展情况进行摸底测试和测验, 以便能在以后的工作中根据幼儿的特点和发展水平进行指导和帮助。这种摸底测试和测验的评价方式属于()

- A. 个体内差异评价
- B. 诊断性评价
- C. 形成性评价
- D. 总结性评价

19. 幼小衔接是幼儿心理发展的一个转折期。幼小衔接工作的主要内容之一是培养幼儿对小学生活的适应性, 其具体内容不包括()

- A. 培养幼儿的被动性

有趣 有料 有种